



**INFORMATION
& ÉDUCATION**

Le cadre de la sous thématique et les grandes questions :

1. Information et éducation :

YG3. Renforcer la portée de l'information auprès des jeunes marginalisés pour garantir qu'ils aient connaissance des espaces, opportunités et expériences qui s'offrent à eux.

YG10. Veiller à ce que chacun, jeunes inclus, soit conscient de l'effet de ses actions sur l'environnement

Quelles sont les principales caractéristiques des sources d'information adaptées au public des jeunes et des possibilités d'apprentissage pour les jeunes sur le thème du changement climatique et du lien entre le changement climatique et les inégalités sociales ? Si de telles sources d'information et d'opportunités d'apprentissage n'existent pas dans votre pays, à quoi devraient-elles ressembler ?

- Comment pourrait-on améliorer l'information / l'éducation existante sur le changement climatique pour les jeunes ? Pourrait-elle être améliorée ? Quels rôles les mécanismes et les structures doivent jouer dans ce domaine ?
- Quels sujets l'information / l'éducation sur le changement climatique devrait-elle couvrir ?
- Comment l'information / l'éducation que les jeunes reçoivent sur le changement climatique aborde-t-elle le lien entre le changement climatique et les inégalités sociales en Europe ?
- Comment l'information / l'éducation que les jeunes reçoivent sur le changement climatique peut-elle aborder le lien avec les inégalités sociales entre les pays et régions économiquement forts (c'est-à-dire l'Europe) ? et les pays en développement ?

Les réponses des jeunes au sondage en ligne :

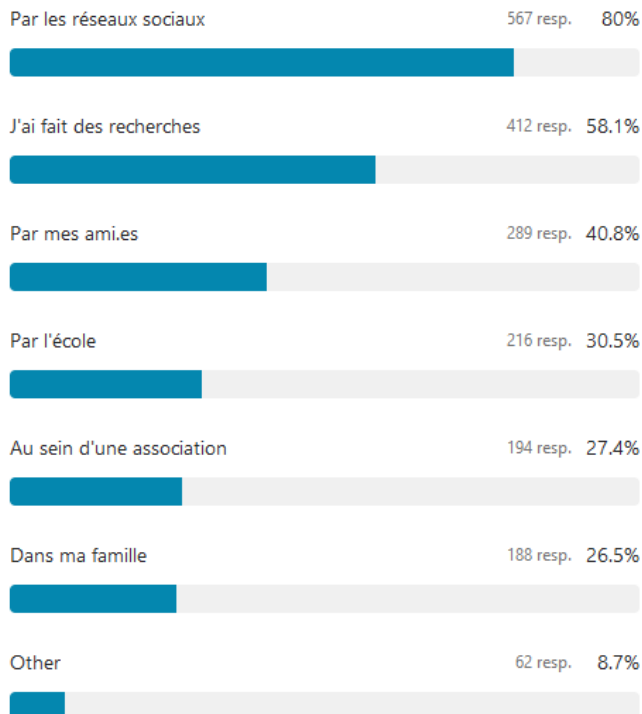
✓ 1a Comment vous sentez-vous face aux informations qui concernent le changement climatique ?

715 out of 720 people answered this question



✓ 1b Comment vous informez-vous sur le changement climatique ?

709 out of 720 people answered this question (with multiple choice)



✓ 1c Pensez-vous qu'il y a un lien entre changement climatique et inégalités sociales ?

716 out of 720 people answered this question



Les retours des jeunes en atelier de consultation :

(2 ateliers de consultation sur le sujet qui représentent 58 jeunes)

Concernant les sources d'informations sur le changement climatique que les jeunes utilisent :

- La majorité d'entre eux s'informe par le biais **des réseaux sociaux** ou plus généralement sur **internet** par exemple via Youtube. Ils trouvent ces sources efficaces.
- Une minorité a suivi **des cours sur l'écologie** dans le cadre de son programme scolaire.
- Une minorité s'informe par le biais de **la télévision et de programmes d'information spécifiques, de podcasts ou de médias indépendants**
- Une minorité en parle et débat avec **sa famille ou ses amis**.

Concernant ensuite l'efficacité de ces sources, les jeunes expriment plusieurs critiques :

- Certains parlent de **surinformation sur les questions environnementales**.
- Beaucoup d'entre eux ont exprimé **le souhait d'être mieux informés**. Ils sont conscients que certaines des informations lues sur les réseaux sociaux ne sont pas exactes et peuvent être **« des fake news »**.
- Une minorité remet en cause **les informations reçues par les institutions** (sentiment de mensonge, méfiance envers les institutions) et le fait que **les médias peuvent être contrôlés par le gouvernement et des groupes d'intérêts**.
- Les jeunes sont conscients que selon les personnes qu'ils connaissent, leur milieu social, le contexte urbain ou rural, ils **n'auront pas accès à l'information de la même manière** et l'intérêt peut également différer.
- **La majorité des jeunes disent qu'ils n'ont pas assez d'informations** pour comprendre pleinement le changement climatique et que même s'il y a **une compréhension**, elle est la plupart du temps **limitée** et ils ne seraient pas en mesure d'expliquer le phénomène aux autres.
- Lors de la consultation, la moitié des jeunes de 14 à 18 ans n'avaient pas entendu parler du rapport du GIEC.
- Seule **une minorité** de jeunes dit **comprendre le lien entre le changement climatique et les inégalités sociales**.

- ➔ La consultation a montré qu'il y avait un réel manque de compréhension du changement climatique lié aux inégalités sociales et il n'a pas été possible d'aller au-delà et d'étudier correctement cette question.