



**SOLIDARITÉ
& MOBILITÉ**

Le cadre de la sous thématique et les grandes questions :

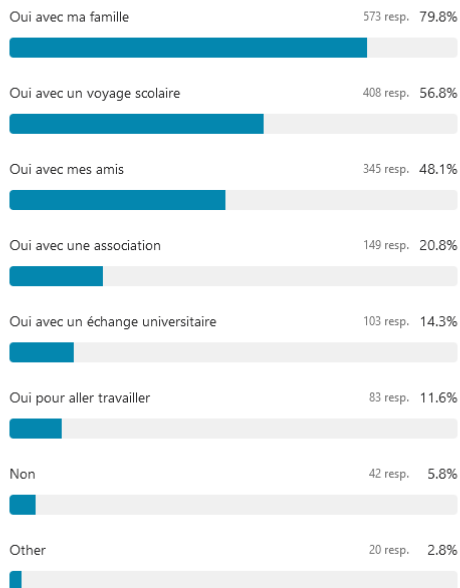
4.Solidarité et Mobilité
YG10. Soutenir et renforcer les opportunités de volontariat pour les jeunes dans les secteurs de l'environnement.
Qu'est-ce qui aide les différents groupes de jeunes marginalisés à prendre part à différentes opportunités de mobilité liées au secteur de l'environnement à l'échelle de l'UE ?
<ul style="list-style-type: none"> • Comment la mobilité des jeunes et les possibilités de volontariat sur les questions environnementales peuvent-elles mieux profiter aux jeunes issus de milieux marginalisés ? • Qu'est-ce qui rendrait les opportunités de mobilité et de volontariat sur les questions environnementales plus accessibles aux jeunes issus de milieux marginalisés ? • Quels sont les principaux défis et obstacles pour les jeunes issus de milieux marginalisés lorsqu'ils accèdent à des opportunités de volontariat et de mobilité liées à l'environnement ? • De quelle manière les opportunités de volontariat et de mobilité dans le secteur d'environnement pourraient-elles être améliorées pour les jeunes issus de milieux marginalisés ? • Quels sont les obstacles identifiés ? Comment peuvent-ils être surmontés ?

Les réponses des jeunes au sondage en ligne :

4 Mobilité et Solidarité

✓ 4a Avez-déjà fait un ou plusieurs voyages en Europe ?

718 out of 720 people answered this question (with multiple choice)



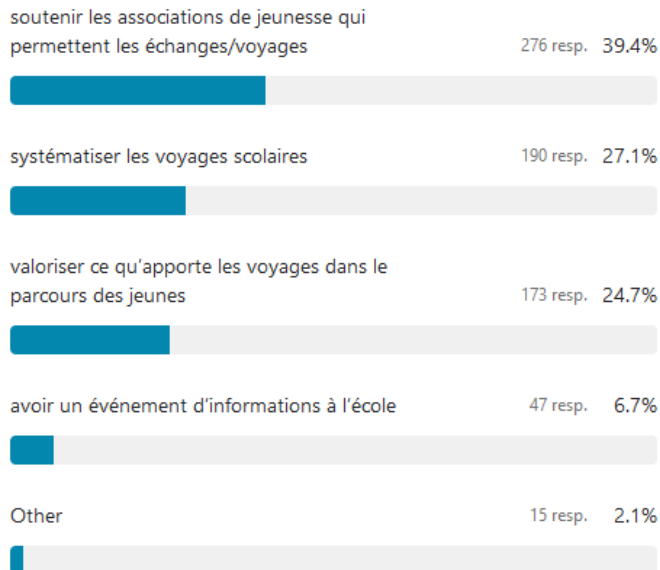
✓ 4b Tous les jeunes n'ont pas l'occasion de voyager en Europe. Qu'est-ce qui les empêche selon vous ?

714 out of 720 people answered this question



✓ 4c Pour favoriser les voyages en Europe pour tous les jeunes, il faudrait selon vous :

701 out of 720 people answered this question



Les retours des jeunes en atelier de consultation :

(1 atelier sur cette thématique qui représente 11 jeunes)

La liste de ce que pourrait être une activité de mobilité liée à l'environnement :

- Construction d'éco-villages
- Travailler dans une permaculture
- Organisation de journées de nettoyage
- Plantation de forêts
- Campagne de sensibilisation par le biais de voyages longue distance à vélo
- Réseau de jeunes pour travailler à la protection de la biodiversité
- Échanges pour apprendre des techniques agricoles alternatives
- Accueil de réfugiés climatiques

La liste des principaux obstacles rencontrés lorsqu'ils souhaitent participer à une activité de mobilité :

- Questions administratives et financières
- Quitter sa zone de confort, peur de l'inconnu
- Période COVID
- Ne pas parler couramment la langue
- Manque d'opportunités

Afin de lever ces obstacles, les jeunes s'accordent à dire :

- Les obstacles pourraient être levés par **une meilleure sensibilisation**. Par exemple, **penser que la mobilité coûte cher est un préjugé** car il existe des possibilités de mobilité où vous n'avez pas à payer pour le logement, les repas et les voyages. C'est la même chose que de penser qu'il faut parler couramment la langue pour aller dans un autre pays. Il devrait y avoir **davantage de campagnes de sensibilisation sur les avantages de la mobilité**. → **Sensibiliser dans les écoles directement**, par exemple, où l'on peut cibler une grande partie de la population jeune.
- Avoir des retours d'expériences pour éliminer **les préjugés culturels sur la mobilité**.
- **De nombreuses organisations aident à préparer ces expériences de mobilité** mais elles sont inconnues pour la plupart des jeunes.
- Permettre « **l'apprentissage de la mobilité** » dès le plus jeune âge.

→ Pour résumer, les jeunes pensent en général que **l'école est l'espace où l'on peut toucher tous les jeunes. Il faut donc établir un lien entre les espaces formels et informels** : classe verte, voyages scolaires, échanges scolaires, camps d'été et Erasmus +.

En étudiant cette thématique, **les jeunes sont allés un peu plus loin** en expliquant que les jeunes sont **de plus en plus conscients de l'empreinte carbone** et sont désormais prêts à trouver des transports respectueux de l'environnement. Il pourrait y avoir une frustration, par exemple, à vouloir travailler sur des projets environnementaux et à être obligé de prendre l'avion parce que certains pays européens sont vraiment difficiles d'accès par la terre.